

目標		○よりよい国際社会・平和な社会をつくろうとする思いや考えをより高めることができるようにする。 ○人・もの・ことに興味や関心を持ち、自ら問題をつかみ、進んで追究することができるようにする。 ○解決の方法を見つけ、見通しのある計画を立て、問題を解決することができるようにする。 ○学んだことをいろいろな方法で分かりやすくまとめ、表現することができるようにする。 ○学習対象のもつ価値に対して、望ましい見方や考え方ができ、行いへとつなぐことができるようにする。 ○問題解決に必要な情報を効率よく収集し、効果的に学習に活用することができるようにする。 ○英語に親しむことができるようにする。		
学習活動		テーマ 『世界の平和や文化から学び、未来について考えよう』 平和・国際理解・環境		評価方法
	領域	時数		
4月	【平】	6	○ 平和について考えよう ・被爆体験を聞く。 ・ピースサミットの作文を書く。	活動の様子 ワークシート 作文
5月				
6月				
7月				
8月				
9月				
10月	【国】	10	○外国の人々の生活や文化を調べよう ・外国について調べる ・英語でインタビュー活動（平和公園にて）	活動の様子 ワークシート
11月				
12月				
1月	【環】	13	○環境について考えよう ・環境問題について調べる ・発表する	活動の様子 ワークシート 発表の様子
2月				
3月				
総授業時数		35時間		