

出典について 本・・・東京書籍「明日をめざして道徳」

特・・・特設

放・・・NHK学校放送

心・・・こころのノート

| 月 | 項目 | 主題名 | ね ら い | 出典 | 資料名 |
|---------------|-----|-------------|--|----|-------------------|
| 4 | 4 - | 社会的役割の自覚と責任 | 身近な集団に進んで参加し自分の役割を自覚し責任を果たそうとする態度を育てる。 | 本 | 幸せをおくるリーダーに |
| | 1 - | 節度ある生活態度 | 自分の生活を振り返り、節度を守り、節制を心がけようとする態度を育てる。 | 本 | 散らかし魔 |
| | 3 - | 生命の尊重 | 自他の生命を尊重し、力強く生きようとする心情を養う。 | 本 | 命の重さはみな同じ |
| 5 | 4 - | 社会的役割の自覚と責任 | 身近な集団に進んで参加し自分の役割を自覚し責任を果たそうとする態度を育てる。 | 本 | 『あの日のわたし』と『今のわたし』 |
| | 4 - | 勤労・社会への奉仕 | 社会に奉仕する喜びを知って公共のために役立とうとする意欲を高める。 | 本 | 小さい子からもらった幸せ |
| | 4 - | 権利・義務 | 社会の秩序やきまりの大切さを理解し、公德を守ろうとする態度を育てる。 | 本 | 自由に使うからには |
| 6 | 4 - | 尊敬感謝 | 自分たちの生活は支え合いによって成り立っていることを知り、感謝する心を養う。 | 本 | 土石流の中で救われた命 |
| | 4 - | 郷土愛・愛国心 | 郷土の発展に尽くした先人の努力を知り、郷土の発展に努めようとする心情を養う。 | 本 | 白神山地 |
| | 3 - | 自然愛・動植物愛護 | 人間社会と深く関わる自然の仕組みを理解し、自然環境を守ろうとする態度を育てる。 | 本 | あやかさんからのメッセージ |
| | 1 - | 不とう不屈 | より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する態度を育てる。 | 心 | 夢をつかまえよう |
| 7 | 2 - | 信頼友情・男女の協力 | 性別を問わず、信頼し合って友情を育む心情を養う。 | 本 | 言葉のおくりもの |
| | 4 - | 国際理解と親善 | 外国の人々や文化を大切にすることをもち、日本人としての自覚をもって世界の人々と親善に努める。 | 本 | 白旗の少女 |
| | 1 - | 創意工夫・進取 | 真理を尊び物事を合理的に考え自己の生活を創造的にしようとする態度を育てる | 本 | まんがに命を |
| 9 | 2 - | 思いやり・親切 | 相手の気持ちや立場を考え、温かい気持ちで接しようとする態度を育てる。 | 本 | 心に通じた「どうぞ」のひとつ |
| | 2 - | 思いやり・親切 | 相手の気持ちや立場を考え、温かい気持ちで接しようとする態度を育てる。 | 本 | 車いすでの経験から |
| | 1 - | 自由・責任 | 自由を守ることは大切なことを理解し、自由な考えや行動を求めていく態度を育てる。 | 本 | 修学旅行の夜 |
| | 1 - | 誠実・明朗 | 自分の心に忠実に行動し、明るい生活をしていこうとする態度を育てる。 | 本 | 手品師 |
| 10 | 4 - | 勤労・社会への奉仕 | 社会に奉仕する喜びを知って公共のために役立とうとする意欲を高める。 | 本 | うちら"ネコの手"ボランティア |
| | 4 - | 公德心 | 公共のルールやマナーを守って行動しようとする心情を育てる。 | 規範 | ちょっとした二人の記念 |
| | 4 - | 愛校心 | 先生や学校の人々への敬愛を深め、協力してよい学校を作ろうとする心情を養う。 | 本 | せんばいの心を受けついで |
| | 4 - | 家庭愛 | 父母、祖父母を敬愛し、家族の幸せを求めて、進んで役に立つことをする。 | 本 | おばあちゃんのさがしもの |
| 11 | 2 - | 信頼友情 | 互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲よく協力し助け合う。 | 本 | 明日香と弥生 |
| | 4 - | 公正公平・正義 | 集団における人間の平等感について考え、公正・公平に判断し行動する態度を育てる。 | 本 | ぼくは後悔しない |
| | 2 - | 寛容・謙虚 | 謙虚に自分と異なる意見を聞き、お互いの立場を尊重しようとする態度を育てる。 | 本 | 銀のしょく台 |
| | 3 - | 生命の尊重 | 生命のかけがえのなさを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を養う。 | 本 | お母さんへの手紙 |
| 12 | 1 - | 節度ある生活態度 | 自分の生活を振り返り、節度を守り、節制を心がけようとする態度を育てる。 | 本 | 「すんまへん」でいい |
| | 3 - | 敬けん | 人間の心の崇高さや偉大さに気づき人間としてのあり方について考える態度を育てる。 | 本 | 青の洞門 |
| 1 | 1 - | 不とう不屈 | より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する態度を育てる。 | 本 | 神父様はマスクマン |
| | 3 - | 生命の尊重 | 自他の生命を尊重し、力強く生きようとする心情を養う。 | 本 | 東京大空襲の中で |
| | 3 - | 敬けん | 美しいものや崇高なものに素直に感動し、畏敬の念を持つ心情を養う。 | 本 | 葉っぱのフレディ |
| 2 | 1 - | 個性の伸長 | 自分の特徴を知って、悪い所を改めよい所を積極的に伸ばす。 | 本 | あこがれのパティシエ |
| | 3 - | 自然愛・動植物愛護 | 人間社会と深く関わる自然の仕組みを理解し、自然環境を守ろうとする態度を育てる。 | 本 | 森に生きる |
| | 4 - | 国際理解と親善 | 外国の人々や文化を大切にすることをもち、日本人としての自覚をもって世界の人々と親善に努める。 | 本 | 義足のランナー |
| | 4 - | 公德心 | 公德をもって法やきまりを守り、自他の権利を大切にしながら進んで義務を果たす。 | 本 | 空きかんのゆくえ |
| 3 | 2 - | 礼儀 | 時と場をまきわえて、礼儀正しく真心をもって接する。 | 本 | 江戸のしぐさ |
| | 4 - | 愛国心 | 郷土の発展に尽くした先人の努力を知り、郷土の発展に努めようとする心情を養う。 | 本 | 新しい日本に |
| | 1 - | 節度ある生活態度 | 自分の生活を振り返り、節度を守り、節制を心がけようとする態度を育てる。 | 本 | けいたい電話を持たせない |
| 合計授業時数 | | | 36時間 | | |