

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種の運動の課題をもち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体の調子を整え、体力を高める。</li> <li>・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てる。</li> <li>・けがの防止、心の健康及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。</li> </ul>	
学期	学習内容・到達目標	学期 学習内容・到達目標
前期	<b>マット運動</b> ・自分に合った技を選び、新しい技に挑戦し技能を高めることができる。	後期 <b>ハードル走 走り幅跳び</b> ・インターバルの走り方やハードリングの要領を工夫して、記録に挑戦することができる。
	<b>新体力テスト</b> ・結果を記録して自分の能力を確かめることができる。	
	<b>運動会の練習</b> ・力を最後まで出し、協力して練習することができる。 ・力強い動きや、すばやい動きができる。	
	<b>けがの予防</b> ・けがの原因と防止法を関連付けて理解し、防止や手当ての知識を身につけることができる。	
	<b>からだほぐしの運動</b> ・仲間といろいろな運動をしたり、工夫したりして、体を動かすことを楽しむことができる。	
	<b>水泳</b> ・フォームや息継ぎの仕方を工夫し、自己の能力に応じて長い距離に挑戦することができる。	
	<b>短距離走・リレー</b> ・試技に進んで取り組み、目標記録に挑戦する楽しさを味わうことができる。	
<b>鉄棒運動</b> ・自分の力に合った技を繰り返してより良くしたり、新しい技に挑戦したりして技能を高めることができる。		
<b>感じを表す</b> ・動きを友達と工夫しながら作りあげる過程で、変化と起伏のある動きを表現する。	後期 <b>とび箱運動</b> ・自分に合った技を選び、新しい技に挑戦し技能を高めることができる。	
		<b>バスケットボール</b> ・パスやドリブルなどの技能を身に付け、攻守の仕方や試合の仕方を工夫することができる。
		<b>心の健康</b> ・心と体は密接な関係があり、互いに関連、影響しあっていることを理解できる。
		<b>サッカー</b> ・基本的なルールや技能を身につけて、サッカーを楽しむことができる。
		<b>体力を高める運動</b> ・さまざまな技に工夫して取り組むことができる。

体育科の評価

・体育科では4つの観点で評価します。			
<b>運動や健康・安全への関心・意欲・態度</b>	<b>運動や健康・安全についての思考・判断</b>	<b>運動の技能</b>	<b>健康・安全についての知識・理解</b>
進んで運動の楽しさや喜びを求めるとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康安全に留意して運動をしようとする。また、心の健康やけがの防止について関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践するため、進んで学習に取り組もうとする。	運動の特性に応じた自己の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。また、心の健康やけがの防止について、課題の解決を目指して考え、判断している。	自己の能力に応じた課題を理解して、運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身に付けている。	心の健康及びけがの原因とその防止について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
・次のような方法で見していきます。			
発言内容 評価	発表会の技 試合での働き	練習態度 回数 の記録	プリント 距離の測定 時間の計測 行動観察 演技の内容 自己評価

おうちの方へ

・ひとりひとりの意欲や体力・技能が伸びるよう指導します。仲良くゲームができるようルールを工夫していきます。  
 ・夏休みや冬休みには、学校のプールに通ったり、なわとび、ランニングなど体を動かして、運動しようという気持ちを持てるようにご家庭での協力をお願いします。