

目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、我が国の産業の発展に関心をもつようにする。</li> <li>我が国の国土の様子について理解できるようにし、環境の保全の重要性について関心を深めるようにするとともに、国土に対する愛情を育てるようにする。</li> <li>社会的事象を具体的に調査し、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、社会的事象の意味について考える力を育てるようにする。</li> </ul>	
	学期	学習内容・到達目標
前 期	<b>1 わたしたちの国土</b> <b>(1) 世界の中の国土</b> 地図帳や地球儀を活用して、世界の主な国々の名称や位置についての確に調べ、我が国の位置や成り立ちを理解する <b>(2) 国土の地形の特色と人々の暮らし</b> 我が国の地形の概要を理解し、特色ある地形の土地の人々の暮らしの工夫を理解する <b>(3) 国土の気候の特色と人々の暮らし</b> 我が国の気候は南と北、太平洋側と日本海側などで違いがあること、四季があり、季節風、台風、梅雨などの影響を受けることを理解する	学期 学習内容・到達目標
	<b>2 わたしたちの生活と食料生産</b> <b>(1) 米づくりのさかんな庄内平野</b> 写真や統計から読み取った庄内平野の様子から、庄内平野の米づくりに関心を持ち、疑問や追究したいことを明確にして調べ、農家の工夫を理解する <b>(2) 水産業のさかんな静岡県</b> かつお漁に関心を持ち、水産業にかかわる人々の様々な努力や工夫、生産地と消費地を結ぶ運輸の働きが国民生活を支えていることを理解する <b>(3) これからの食料生産とわたしたち</b> 食料生産の現場の変化を統計資料などから読み取り、食材を手に入れる新しい方法について話し合う 食料生産と環境のつながりに関心を持ち、安心安全な食糧の確保のための環境保全の大切さを考える	
後 期	<b>(2) 工業生産と工業地域</b> 我が国の工業生産の種類や工業地域の広がりに関心を持ち、工業地域の分布の特徴を理解する <b>(3) 工業生産と貿易</b> 我が国の工業が、運輸や貿易の働きなどによって支えられ、国民生活を支える重要な役割を果たしていることを理解する <b>4 情報化した社会とわたしたちの生活</b> <b>(1) 情報産業とわたしたちの暮らし</b> 自分のまわりには、多様な情報があることに関心を持ち、メディアにはそれぞれの特徴があり、わたしたちは生活のなかでそれらを使い分けて活用していることを理解する <b>(2) 社会を変える情報</b> 情報化の進歩により、離れていても医療相談ができるシステムなどの利便性などについて話し合う <b>(3) 情報を生かすわたしたち</b> 生活に情報を活用することによって生活が便利になっていることを理解するとともに、注意することを考える	
	<b>3 わたしたちの生活と工業生産</b> <b>(1) 自動車をつくる工業</b> 自動車工業と人々の生活との関連について関心を持ち、各種資料から現状についてとらえる	<b>5 わたしたちの生活</b> <b>(1) わたしたちの生活と森林</b> 森林の保全活動に関心を持って調べ、林業を営む人々の工夫や努力が森林を育成し、人々の生活にめぐみをもたらしていることを理解する <b>(2) 環境を守るわたしたち</b> 環境を守るための様々な取り組みに関心を持って調べ、自らできることを考えて実行しようとする <b>(3) 自然災害を防ぐ</b> 国土の自然への愛着や誇りをもち、自然環境や国土を守るための協力や参画について考え、取り組もうとする

社会科の評価

・社会科では4つの観点で評価します。

社会的事象への関心・意欲 ・態度	社会的な思考・判断	観察・資料活用の技能表現	社会的事象についての知識・理解
我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べることを通して、わが国の産業の発展と環境の保全の重要性について関心を深めるとともに、国土に対する愛情をもとうとする。	わが国の産業と国土の様子に関する社会的事象から学習の問題を見いだして追求、解決し、社会的事象の意味を考え、適切に判断する。	わが国の産業と国土の様子に関する社会的事象を的確に調査したり地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現する。	わが国の産業の様子、産業と国民生活との関連及びわが国の国土の様子を理解している。

・次のような方法で見えていきます。

発表 ノート 話し合いの様子 作品 ワークシート 学習カード 行動観察 計画カード 発言内容 テスト 学習の手引き

おうちの方へ

・普段からニュースを見たり、今起こっている事件などについて話をしたりすると、社会情勢に関心がもてるようになると思います。  
 ・食料品や製品などの物流について関心を持つことが学習に役立ちます。