

<p>目標</p>	<p>・小数及び分数の意味や表し方についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにするとともに、分数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 ・面積の求め方についての理解を深めるとともに、基本的な平面図形の面積を求めることができるようにする。 ・図形の構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な平面図形についての理解を一層深めることができるようにする。 ・百分率や円グラフを用いるなど、統計的に考察することができるようにするとともに、数量の関係を式で表したり、式をよんだり、その関係を調べたりすることができるようにする。</p>	
<p>学期</p>	<p>学習内容・到達目標</p>	<p>学期 学習内容・到達目標</p>
<p>前期</p>	<p>1. 数のしくみを調べよう[整数と小数] ・小数第三位までの数で表したり、小数点を移して、10倍、100倍、1/10、1/100などの数を作ったりすることができる。 ・和や差の見積もりをすることができる。 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう[直方体や立方体の体積] ・既習の液体の体積や面積の学習と関連づけながら、直方体や立方体の体積は、1cm³を単位としてその何こ分で表すことを理解することができる。 3. 小数のかけ算を考えよう[小数のかけ算] (1) 小数のかけ算 ・小数×整数を図に表したり、整数の乗法を使ったりすることができる。 ・小数×整数の計算は、整数の乗法と同じように考えて計算できることがわかる。 (2) 小数の倍 ・倍を表す数が純小数になる場合があり、そのとき比較量は基準量より小さくなることを理解している。 4. 小数のわり算を考えよう[小数のわり算] (1) 小数のわり算 ・小数でわる意味と計算のしかた、あまりのあるときの処理のしかた、商を概数で求めるしかたがわかる。 (2) 小数の倍とわり算 ・比較量、基準量が小数の場合でも、倍を求めるには除法を用いればよいことを理解している。 * どの計算になるのかな？ ・適切な立式をして、問題を解決することができる。 5. 形も大きさも同じ図形を調べよう[合同な図形] ・合同の意味を理解し、合同な三角形や四角形のかき方を理解する。 6. 整数をなかま分けしよう[偶数と奇数、倍数と約数] (1) 偶数と奇数 ・整数を偶数と奇数に分けることができる。 (2) 倍数と公倍数 ・倍数、公倍数、最小公倍数の意味を理解し、数直線を活用するなどして求めることができる。 (3) 約数と公約数 ・公約数の意味や性質などを基に考え、公約数、最大公約数を求めることができる。 7. 比べ方を考えよう(1)[単位量あたりの大きさ] (1) 平均 ・平均の意味を理解し、計算で求めることができる。 (2) 単位量あたりの大きさ ・単位量当たりの考えを用いて、全体の量を求めることができる。 * かたちであそぼう「ブロック遊び」 ・色々なブロックを組み合わせ三角形や台形を作ることができる。 * 考える力をのばそう「きまりを見つけて～図、表、式を使って考える」 ・対応する数値を表した表から、対応の規則性を式に表し、その式の意味を説明することができる。</p>	<p>* 算数の目で見てみよう「ピーマンの収かくと日本の機械」 ・目的に応じて、情報を選択して問題を解決し、その根拠を言葉やグラフなどを用いて説明している。 9. 図形の角を調べよう[図形の角] (1) 三角形と四角形の角 ・計算で三角形の角の大きさを求めることができる。 ・計算で四角形の角の大きさを求めることができる。 ・多角形の内角の和は、三角形に分けることによって求められることを理解している。 (2) しきつめ ・形も大きさも同じ四角形が敷き詰められることの原因を考え、筋道立てて説明している。 10. 分数をもっと知ろう[分数のたし算とひき算] (1) 大きさの等しい分数 ・大きさの等しい分数をつくることができる。 (2) 分数のたし算とひき算 ・同分母分数の加減法の計算のしかたがわかる。 (3) 時間と分数 ・時間の単位を変えて分数で表すことができる。 11. 面積の求め方を考えよう[四角形と三角形の面積] (1) 平行四辺形の面積の求め方 ・公式を用いて平行四辺形の面積を求めることができる。 ・どんな形の平行四辺形でも、底辺の長ささと高さが等しければ、面積は等しくなることを理解している。 (2) 三角形の面積の求め方 ・三角形の面積を求める公式をまとめ、公式を適用して面積を求めることができる。 (3) いろいろな四角形の面積の求め方 ・台形の面積を求める公式をまとめ、公式を適用して面積を求めることができる。 (4) 高さとの面積の関係 ・平行四辺形の底辺を固定し、高さを変化させたときに、面積は高さに比例することを理解している。 12. 比べ方を考えよう(2)[百分率とグラフ] (1) 割合と百分率 ・百分率や歩合による割合の表し方を理解している。 (2) 百分率の問題 ・基準量と割合から比較量を求めることができる。 (3) 割合を表すグラフ ・帯グラフ、円グラフの読み方を理解し、かくことができる。 * 考える力をのばそう「きまりを見つけて～表を使って考える」 ・変化の規則性に気づき、問題を解決することができる。 * かたちであそぼう「一筆がき」 ・一筆がきの条件を知る。 13. 多角形と円をくわしく調べよう[正多角形と円周の長さ] (1) 正多角形 ・正多角形の意味や性質を理解している。 (2) 円のまわりの長さ ・円周率と円の直径や半径から、円周の長さを求めることができる。 14. 分数のかけ算とわり算を考えよう[分数のかけ算とわり算] ・分数×整数(途中で約分できる場合を含む)の計算をすることができる。 ・分数÷整数の計算の仕方を理解している。</p>
<p>後期</p>	<p>8. 分数と小数、整数の関係を調べよう[分数と小数] (1) わり算と分数 ・整数の除法の商を分数で表したり、分数を整数の除法の式で表したりすることができる。 (2) 分数と小数、整数の関係 ・分数を小数や整数になおすことができる。 ・小数を分数や整数になおすことができる。 ・整数を分数になおすことができる。</p>	<p>15. 立体をくわしく調べよう[角柱と円柱] (1) 角柱と円柱 ・角柱と円柱の意味や性質を理解している。 (2) 角柱と円柱の展開図 ・角柱と円柱の展開図をかくことができる。 * 算数の目で見てみよう「ごみの減量と二酸化炭素の量」 ● 算数おもしろ旅行 * 5年のふくしゅう</p>

・算数科では4つの観点で評価します。

算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現・処理	数量や図形についての知識・理解
数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで活用しようとする。	算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、論理的に考えたり、発展的、統合的に考えたりする。	小数や分数の計算が確実にでき、それらを用いるとともに、図形の面積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係などを表したり調べたりする。	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、小数や分数の計算の意味、面積の求め方、基本的な図形の意味や性質および数量の関係の表し方や調べ方を理解している。

・次のような方法で見えていきます。

発言内容 ノートのまとめ方 プリント テスト 学習態度 作品 作った問題 表 グラフ

おうちの方へ

- ・学習内容の定着を図るために、計算ドリルや学習プリントなどを活用します。家庭学習にも取り入れます。
- ・学習したことが実際の生活で生かされるよう、「どちらを買うのが得かな。」「新聞から割合をみつけてみよう。」などの言葉かけを家庭でもお願いします。