

<p>目標</p>	<p>・衣食住や家族の生活などに関する実践的、体験的な活動を通して、家庭生活を支えているものが分かり、家庭生活の大切さに気付くようにする。 ・製作や調理など日常生活に必要な基礎的な技術を身につけ、自分の身の回りの生活に活用できるようにする。 ・自分と家族などのかかわりを考えて実践する喜びを味わい、家庭生活をよりよくしようとする態度を育てる。</p>	
<p>学期</p>	<p>学習内容・到達目標</p>	<p>学習内容・到達目標</p>
<p>前期</p>	<p>さあ、家庭科を学びましょう ・これまでの成長を見つめ、2年間の学習の見直しをもつ</p> <p>見つめてみよう わたしと家族の生活 ・1日の生活をふり返り、家族とのかかわりや生活のしかたを考える</p> <p>はじめてみよう クッキング (1) クッキングはじいめの一歩 ・ガスコンロを使って湯を沸かす ・調理器具について調べる (2) ゆでてみよう ・卵をゆでたり、青菜をゆでたりする (3) ゆで野菜のサラダを作る ・ゆで野菜サラダの計画を立て、調理する</p> <p>はじめてみよう ソーイング (1) 針と糸にチャレンジ ・針と糸を使って、玉結び、玉どめ、名前の縫い取り、ボタン付け (2) 楽しい小物づくり ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする</p> <p>かたづけよう 身の回り (1) 生活している場所に目を向けよう ・整理整頓が必要な理由について話し合う (2) 整理・整とんを工夫しよう ・身の回りを整理・整とんする計画を立て、工夫しながら実行する</p> <p>できるようになったかな 家庭の仕事 (1) わたしにできる家庭の仕事を増やそう (2) 家族に協力して仕事をしよう ・自分にできる仕事を考え工夫しながら継続的に実行する</p> <p>わくわくミシン (1) ミシン縫いにチャレンジ ・ミシンを安全に操作し、直線縫いをする</p>	<p>(2) 計画を立てて、つくってみよう ・布について調べ、計画を立てて製作する</p> <p>元気な毎日と食べ物 (1) どんな食品を食べているだろう ・毎日食べている食品を調べ、3つのグループに分ける (2) 五大栄養素の働きと食品グループ ・食品に含まれる五大栄養素と体内での主な働きについて知る (3) バランスの良い食事をしよう (4) ごはんとみそ汁をつくろう ・伝統的な食事に欠かせないごはんとみそ汁の調理をする</p> <p>じょうずに使おう 物やお金 (1) 物やお金の使い方を見直そう ・物やお金の使い方をふり返り、じょうずな買い方について話し合う (2) 買い物の仕方を考えよう ・食品や衣服を買うときに気をつけることを調べ、上手な買い物のしかたを考える</p> <p>寒い季節を快適に (1) あたたかい着方を工夫しよう (2) あたたかく明るい住まい方を工夫しよう ・日光の役割を考えたり、暖かく過ごす方法を調べたりする</p> <p>家族と ほっとタイム (1) 楽しい団らん (2) つなかりを深めよう ・家族と団らんをもつ計画を立てる</p> <p>環境を考えた「エコライフ」をくふうしよう ・1年間の学習をふり返り、学習したことやできるようになったことを確認し合う</p>

家庭科の評価

・家庭科では四つの観点で評価します。

家庭生活への関心・意欲・態度	生活を創意工夫する能力	生活の技能	家庭生活についての知識・理解
衣食住や家族の生活について関心をもち、家族の一員として、家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。	衣食住や家族の生活について見直し、課題を見付け、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりする。	生活的な自立の基礎として必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技能を身に付けている。	家庭生活を支えているものや大切さを理解し、衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身に付けている。
・次のような方法で見えていきます。			
テスト 行動観察 ワークシート ノート 計画表 発言内容 作品			

おうちの方へ

・準備物など何度も必要になりますので、その都度、用意をよろしくお願ひします。
 ・家庭科の学習は実際の家庭生活で生かされることが大切です。家庭の一員として家庭生活中で学習したことが実践できますようご協力お願ひします。良い点など具体的に誉めてあげてください。
 <例> ボタン付けなど日常着の手入れ 調理実習後の家庭での調理 など