

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種の運動の課題を持ち活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養う。</li> <li>・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。</li> <li>・健康な生活及び体の発育について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。</li> </ul>		
学期	学習内容・到達目標	学期	学習内容・到達目標
前 期	<b>高とび</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の取り方や競争の仕方を決めて仲間と楽しく運動することができる。</li> </ul>	<b>鉄棒・跳び箱</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉄棒で、上がり技、下り技など、自己の能力に適した技を身に付けることができる。</li> <li>・跳び箱で、開脚跳びなど、自己の能力に適した技を身に付けることができる。</li> </ul> <b>ハンドボール</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを工夫し、簡単な技能を身につけて楽しくハンドボールができる。</li> </ul> <b>ハードル</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の取り方や競争のやり方を決めて仲間と楽しく運動することができる。</li> <li>・学習カードや記録表などを使って目標記録達成に向けて取り組むことができる。</li> </ul> <b>ソフトバレーボール</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームで簡単な作戦を考え、作戦を生かすための練習をしたりゲームで声を掛け合ったりすることができる。</li> </ul>	
	<b>運動会の練習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きびきびと行動し、運動会練習に進んで取り組むことができる。</li> </ul>		
	<b>新体力テスト</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の記録をこれからの体育や生活などに生かそうする。</li> </ul>		
	<b>水泳</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プールのきまりや水泳の心得を守り、安全に気を付けて運動することができる。</li> <li>・泳ぎ方や泳ぐ距離などの目標をもち、自分の課題を明らかにして練習することができる。</li> </ul>		
	<b>マット運動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・用具の準備や後始末を進んで行い、安全に運動しようとする。</li> <li>・平らなマットで前転や後転の技を身に付けることができる。</li> </ul>		
後 期		<b>マット運動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できる技を確かめたり、それらをつなげて連続技をつくり行うことができる。</li> </ul> <b>なわとび</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できる技を組み合わせたり、跳び方を工夫したりして、活動することができる。</li> </ul> <b>育ちゆく体とわたし</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体の発育・発達一般的な現象や思春期の体の変化には個人差があることを理解することができる。</li> <li>・体をよりよく発育・発達させるための生活の仕方について理解することができる。</li> </ul> <b>サッカー</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームで簡単な作戦を考え、作戦を生かすための練習をしたり、ゲームで声を掛け合ったりすることができる。</li> </ul>	

体育科の評価

<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科では4つの観点で評価します。</li> </ul>			
<b>運動や健康・安全への関心・意欲・態度</b>	<b>運動や健康・安全についての思考・判断</b>	<b>運動の技能</b>	<b>健康・安全についての知識・理解</b>
進んで楽しく運動しようとする。また、約束や決まりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動しようとする。さらに、体の発育・発達に関心を持ち、自ら健康的な生活を送るため、進んで学習に取り組もうとする。	運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。また、体の発育・発達について、課題の解決を目指して考え、判断している。	運動の特性に応じた技能を身に付けている。	体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
・次のような方法で見えていきます。			
高さの測定 学習カード 練習態度 自己評価 時間の計測 距離の測定 発表の内容 試合での動き 回数の記録 プリント 発表会の技			

おうちの方へ

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひとりひとりの意欲や体力・技能が伸びるよう指導します。仲良く楽しくゲームができるようルールを工夫していきます。</li> <li>・夏休みや冬休みには、学校のプールに通ったり、なわとび、ランニングなど体を動かして運動しようという気持ちを持ってよう、ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。</li> </ul>
---