

目 標	・地域の産業や消費生活の様子, 人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし, 地域社会の一員としての自覚をもつようにする。 ・地域の地理的環境, 人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし, 地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。 ・地域における社会的事象を観察, 調査し, 地図や各種の具体的資料を効果的に活用し, 調べたことを表現するとともに地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。		
学期	学習内容・到達目標	学期	学習内容・到達目標
前	<p>けんこうな暮らしを守る (1)くらしをささえる水 ・生活で使われている水に関心を持ち, 飲料水の確保について意欲的に調べようとする。 ・飲料水の確保が組織的・計画的に進められていることによって, 地域の人々の健康な生活の維持と向上が図られていることを考えることができる。</p> <p>(2)電気とくらし(3)ガスとくらし ・自分たちの生活にどのようにして電気やガスが届くのか, 意欲的に調べ, 有効利用の方法について考えることができる。</p> <p>(2)ごみのしよ理と利用 ・身近な地域で行われているごみの処理と利用について関心を持ち, 意欲をもって見学や調査をして調べ, これらの事業が地域の人々の健康な生活の維持と向上に役立っていることがわかる。 ・家庭や工場などから出されるごみの処理の様子を見学し, 調べたことを絵やグラフなどにわかりやすく表現し, 事業の対策や人々の働きについて具体的に考えることができる。</p>	<p>(2)文化さいや年中行事 ・歴史を伝えるものに関心を持ち, 地域に愛着を感じることができるようにする。 ・文化財や年中行事から, 昔の人がどのようなことを願ってきたかを考えることができる。 ・文化財や年中行事を調べ, わかったこと考えたことをまとめ, 発表することができる。</p> <p>(3)地いきの開発につくした人びと ・先人の働きによる, 人々のくらしの変化についてわかる。 ・先人ののはたらきを人々のくらしの変化と関連づけて新聞にまとめることができる。</p> <p>わたしたちの県 (1)広島県の様子 ・自分たちの住んでいる市町村の地理的位置や県全体の土地の様子, 交通の様子を調べ, 県の地形や産業などの特色を考えることができる。 ・県の学習に関係する資料を集めたり, 地形図から読み取ったりしたことを白地図に表現するなどの具体的な活動や作業を通して, 県全体の特色を考えることができる。</p>	
期	<p>(5)下水のしよ理 地域の人々の健康な生活を守るために, 処理と再利用が組織的計画的に行われていることがわかる。</p> <p>くらしのうつりかわり (1)古い道具と人々のくらし ・古い道具やその使い方, 当時の生活の様子を進んで調べ, 現在の自分たちの歴史的背景に関心をもつ。 ・道具の違いから, 昔と今の生活の違いや, 当時の人々の願いについて, 具体的に考えることができる。 ・古い道具調べをすることができ, わかったことや考えたことを, カードや年表に表現することができる。 ・地域のくらしが変化していることや, よりよいくらしを願ってきた</p>	<p>(2)特色ある地域の人々のくらし ①自然や文化を生かしたまちづくり ・県内の海辺や平地, 山地に住む人々の生活の様子を調べ, 県の特色ある地域の様子を考えることができる。 ・県の学習に関係する資料を集めたり, 地形図から読み取ったりしたことを白地図に表現するなどの具体的な作業や活動を通して, 県の特色ある地域の人々の生活を考えることができる。</p> <p>②伝統産業を生かしたまちづくり ・昔から続いている県の特色ある伝統工業の様子を調べ, 県の特色を考えることができる。 ・県に関係する資料を集めたり, 地形図から読み取ったりしたことを白地図に表すことができる。</p> <p>(3)世界とつながる広島県 ・県内の特色や県庁所在地としての役割, 国内の他地域や外国とのつながりを理解し, 発展していく県の姿を考えることができる。 ・これまでの県の学習に関係する資料を集めたり, 地形図を読み取ったりして調べたことをまとめて, 県の特色や人々の生活を考えることができる。</p> <p>(4)都道府県の名称と位置 ・自分たちの県の地理的位置, 47都道府県の名称と位置について関心を持ち, 調べたり覚えたりすることができる。</p>	

社会科の評価

・社会科では4つの観点で評価します。

社会的な事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断	観察・資料活用の技能表現	社会的な事象についての知識・理解
地域における社会的な事象に関心を持ち, それを意欲的に調べることを通して, 地域社会の一員としての自覚を持つとともに, 地域社会に対する誇りと愛情をもつようになる。 ・次のような方法で見えていきます。	地域における社会的な事象から学習の問題を見出して追究・解決し, 地域社会の社会的な事象の特色や相互の関連について考え, 適切に判断する。	地域における社会的な事象を的確に観察, 調査したり, 地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに, 調べた過程や結果を工夫して表現する。	地域の産業や消費生活の様子, 人々の健康な生活や安全を守るための諸活動, 地域の地理的環境, 人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。

取り組む様子 発言 発表 ノート テスト 絵図 パンフレット 白地図 歴史マップ 見学メモ

おうちの方へ

調べ学習をして, より学習を深めていきたいと考えています。また, 学習したことから自分の身の回りのことへ目を向け, 自分たちにできることは何か考え, 実践できるようになってほしいと思います。ご家庭でのご協力ご支援をよろしくお願いいたします。