

目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。</li> <li>地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。</li> <li>地域における社会事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。</li> </ul>	
学 期	学 期	学 期
前 期	<p style="text-align: center;">学習内容・到達目標</p> <p><b>わたしたちの住むまちや広島市の様子</b>  <b>(1)学校のまわりの様子</b>                  ・自分たちの学校の周りの様子について、特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残っている建造物などを観察、調査したり、四方位、地図記号などを用いて平面地図にまとめたりして調べ、地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにする</p> <p><b>(2)広島市の様子</b>                  ・広島市の様子について、特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残っている建造物などを観察、調査したり、四方位、地図記号などを用いて平面地図にまとめたりして調べ、地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにする。</p> <p><b>広島市の人々の仕事</b>  <b>(1)わたしたちのくらしと商店の仕事</b>                  ・地域の人々の販売の様子について、地域には販売に関する仕事があり、それらは自分たちの生活を支えていることや、地域の人々の販売に見られる仕事の特色及び国内の他地域などのかかわりについて見学、調査したりグラフや白地図などにまとめたりして調べ、それらの仕事に携わっている人々の工夫を考えるようにする。</p>	<p style="text-align: center;">学習内容・到達目標</p> <p><b>(2)わたしたちのくらしとものをつくる仕事</b>                  ・地域の人々の生産の様子について、地域には生産に関する仕事があり、それらは自分たちの生活を支えていることや、地域の人々の生産に見られる仕事の特色及び国内の他地域などのかかわりについて見学、調査したりグラフや白地図にまとめたりして調べ、それらの仕事に携わっている人々の工夫を考えるようにする。</p> <p><b>安全なくらしを守る</b>  <b>(1)災害からいのちを守る</b>                  ・地域社会における災害の防止について、関係機関は地域の人々と協力して、災害の防止に努めていることや関係の諸機関が相互に連携して、緊急に対処する体制をとっていることを見学したり調査したりして調べ、人々の安全を守るための関係機関の働きとそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力を考えるようにする。</p> <p><b>(2)事件・事故からいのちを守る</b>                  ・地域社会における事件や事故の防止について、関係機関は地域の人々と協力して、事件や事故の防止に努めていることや関係の諸機関が相互に連携して、緊急に対処する体制をとっていることを見学したり調査したりして調べ、人々の安全を守るための関係機関の働きとそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力を考えるようにする。</p>
後 期		

**社会科の評価**

<p>・社会科では4つの観点で評価します。</p>			
社会的 事象への関心・意欲 ・態度	社会的な 思考・判断	観察・資料 活用の技能表現	社会的 事象についての知識・理解
地域における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚を持つとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。	地域における社会的事象から学習の問題を見い出して追求・解決し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断する。	地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を工夫して表現する。	地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。
<p>・次のような方法で見していきます。</p>			
取り組む様子    発言    発表    ノート    テスト    白地図    ワークシート    地図			

**おうちの方へ**

低学年の時の生活科とは違って、学習の範囲が広くなり、広島市のことについて学習します。広島市のことについてご家庭で話題にする機会があれば、より興味・関心が持てると思います。