

月	項目	主題名	ねらい	出典	資料名
4	1 -	節度ある生活態度	自分でできることは自分でやる態度を養う。	本	自分でオッケー
	4 -	公德心、規則の尊重	みんなで使うものや場所を大切にしようとする態度を養う。	本	こうえんの花
5	2 -	礼儀	だれに対しても思いやりの心で接し、あいさつをしようとする気持ちを育てる。	本	うれしい気持ち
	1 -	正直誠実、明朗	うそをついたりごまかしたりしないで、明るい心で生活しようとする心情を育てる。	本	金のおの
	2 -	思いやり、親切	誰に対しても思いやりの心で接し、親切にしようとする心情を育てる。	本	くまくんのたからもの
6	1 -	節度ある生活態度	健康で規則正しい生活をしようとする態度を養う。	本	どうしたのかなぼく
	3 -	自然愛・動植物愛護	優しい心で動物や植物をかわいがり世話をしようとする態度を育てる。	本	こうえんの見はりばん
	4 -	社会生活上のルール・公德心	生活を豊かにする公共の施設の存在や役割に気づき利用の仕方を考え、公德心をもって生活していこうとする心情を育てる。	別冊	なくなった本（規範性をはぐくむための教材・活動プログラム）
	1 -	善悪の判断・勇気	よいと思うことは勇気を出して行おうとする態度を育てる。	本	みんなのまえで
	3 -	生命の尊重	命の尊さに気づき、大切にしようとする心情を育てる。	本	たんじょう日
7	2 -	信頼友情	友達と助け合いはげまし合っていこうとする心情を育てる。	本	森のともだち
	1 -	勤勉・努力	自分で決めたことについてはやりとげようとする態度を育てる。	本	さかあがりできたよ
	4 -	勤労	お手伝いや家の仕事などをすすんでやる気持ちを育てる。	特	おもいでいっぱい夏休み
9	1 -	正義・公正・公平	善悪を的確に判断しながら、進んできまりやマナーを守ろうとする態度を育てる。	別冊	静かにしてください（規範性をはぐくむための教材・活動プログラム）
	2 -	礼儀	だれに対しても気持ちよくあいさつしようとする態度を養う。	本	あいさつっていいな
	4 -	家族愛	家族の役にたとうとする心情を育てる。	本	だってお兄ちゃんだもん
10	4 -	公德心・規則の尊重	みんなが使うものを大切にしようとする気持ちを育てる。	本	きいろいベンチ

11	1	正直誠実・明朗	うそをつかずに明るい心で生活しようとする態度を育てる。	本	さるへいとたてふだ
	2	信頼友情	友達と仲良く活動し助け合っていこうとする心情を育てる。	本	ともだちだものね
	4	郷土愛	自分の町の良さを知り、よりよいかかわろうとする心情を育てる。	本	町のひみつわかったよ
	2	思いやり親切	だれにでも進んで親切にしようとする心情を育てる。	本	学級園のさつまいも
	1	節度ある生活態度	物や金銭をを大切にし、よりよい生活をする態度を養う。	本	おこづかい
	3	敬けん	美しいものや気高いものに接し、清らかな心を持つようとする心情を育てる。	本	七つの星
1 2	4	愛校心	学校の人々を敬愛しようとする心情を育てる。	本	六つのとんがりのある校章
	3	生命の尊重	生命がかけがえのないものであることに気づき、大切にしようとする心情を養う。	本	ゆきひょうのライナ
	1	善悪の判断・勇気	正しい行動を愛し、それを行おうとする心情を育てる。	本	おれたものさし
1	1	節度ある生活態度	物を最後まで大切に使うようとする心情を育てる。	本	おばあちゃんのお手玉
	4	家族愛	父母に対して、感謝の念や敬愛の心を持つようとする心情を育てる。	本	お父さんは直し名人
	4	規則の尊重	決まりや規則の大切さを知り、これを守ろうとする態度を養う。	本	かくしたボール
2	4	法やきまりの尊重	一人でも集団でもルールを守って行動できると共に、安全に生活するためにルールを守って生活しようとする心情や態度を育てる。	別冊	ちかみち (規範性をはぐくむための教材・活動プログラム)
	1	勤勉努力	なにごとにも粘り強く努力して、一生懸命にやり抜こうとする実践意欲を高める。	本	ぼくは「のび太」でした」
	3	敬虔	美しいものや清らかなものに感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。	本	ガラスの中のお月さま
	3	生命の尊重	生きることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。	本	ぼく
3	2	感謝	自分たちの世話をしてくれる人々に感謝する心情を育てる。	本	じぶんがしんごうきに
	2	思いやり・親切	相手のことを考えて進んで親切にしようとする態度を育てる。。	本	ぼんぼん山の月

合計授業時数

35時間