

| | | | |
|---|--|----|--|
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、体力を養う。 ・だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して運動する態度を育てる。 | | |
| 学期 | 学習内容・到達目標 | 学期 | 学習内容・到達目標 |
| 前期 | ならびっこ ・協力し合ってならぶことができる。 | 後期 | ドッジボール ・ボールを投げる動作に慣れる。 |
| | ゆうぐあそび ・遊具遊びに楽しく取り組むことができる。 | | とびばこ・マット・へいきんだい ・力にあったやさしい跳び箱・マット・平均台遊びができる。 |
| | おにあそび ・きまりを守り仲良くゲームをすることができる。 | | とびばこ・マット・へいきんだい ・新しい跳び箱・マット・平均台遊びができる。 |
| | てつぼう ・友達と動きを見せ合ったり、見つけ合ったりして取り組むことができる。 | | なわとび ・調子よく縄を回したり、跳んだりすることができる。 |
| | ボールあそび ・ルールを守り楽しんで運動することができる。 | | ドッジボール ・自分の思ったようにボールをコントロールすることができる。 |
| | リレーあそび ・上手にタッチしたり、折り返したりすることができる。 | | なわとび ・調子よく縄を回したり、跳んだりすることができる。 |
| | うんどうかいをたのしもう ・運動会を楽しみにしながら練習に取り組むことができる。 | | がんばりっこ ・自分の力に合った運動遊びをめあてをもって行うことができる。 |
| 新たいりょくテスト ・自分の記録を知り、よりよい記録を目指そうとすることができる。 | サッカーゲーム ・ボールを蹴る動作に慣れ、ゲームの進め方や練習方法に関心を持ち活動しようとする。 ・攻撃や守備のためのよりよい動きをし、ボールをコントロールすることができる。 | | |
| みずあそび ・水に潜ったり、浮いたりする水遊びができる。 | | | |

体育科の評価

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| ・体育科では3つの観点で評価します。 | | |
| 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | 運動や健康・安全についての思考・判断 | 運動の技能 |
| 誰とでも仲よく、健康・安全に留意して、進んで楽しく運動しようとする。 | 基本の運動やゲームの仕方を考え、工夫している。 | 基本の運動やゲームを楽しく行うために必要な動きを身に付けている。 |
| ・次のような方法で見えていきます。 | | |
| 学習カード 取り組む様子 発言 相互評価 記録 がんばりカード 自己評価カード | | |

おうちの方へ

子どもたちが「体を動かすことは楽しい」と言えるよう、いろいろな場を設定して、一人ひとりの意欲や体力・技能を伸ばします。仲良く楽しくゲームができるようルールを工夫していきます。夏休みや冬休みには、プール遊び、なわとび等自分から体を動かして運動しようという気持ちをもてるようご家庭での協力をお願いします。