平成23年度シラバス 第1学年「生活科」 広島市立広瀬小学校

- 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などとのかかわりに関心をもち、それらに愛着を持つことができるよ 目 うにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。
 - 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心をもち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫 したりすることができるようにする。
- ・身近な人々,社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに,それらを通して気づいたことや楽しかったことなど

を言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにする。 学習内容•到達目標 学期 学期 学習内容·到達目標 ◇どきどき わくわく 1ねんせい ◇たのしさ いっぱい あき いっぱい ・がっこうにいこう ・がっこうのことがしりたいな ・あきをさがそう ・こうえんであきをさがそう ・なかよくなりたいな はっぱやみであそぼう ○学校の施設、先生や友達などに関心を持ち関わろうとし ・みつけたあきをしょうかいしよう ○公園で秋の動植物の様子を観察したり、木の実や落 ている。 ち葉などで遊んだりして、自然物の不思議さやおもしろ さなど気づいたことを表現することができる。

◇がっこう だいすき

- ・みんなでがっこうをあるこう ・がっこうをたんけんしよう
- ・がっこうのひととなかよくなろう
- ・こうていもたんけんしよう
- ・がっこうでみつけたことをはなそう
- ・みんなでつうがくろをあるこう
- ★たねをまこう ★まいにちせわをしよう
- 〇学校探検で気づいたことを, 思い思いの方法で生き生き
- と発表することができる。 〇通学路の様子に関心を持ち、安全に登下校することがで
 - ○栽培する植物を選び、成長に合った世話ができる。

◇なつだ いっしょにあそぼうよ

- ・みんなのこうえんであそぼう・くさばなやむしをさがそう つちやすなであそぼうみずであそぼう
- ★はなをさかせよう
- 期 ○公園の遊具や自然を使った遊びを考えたり、夏の草花や 期 虫の特徴を知り、みんなで楽しく遊ぶことができる。
 - 〇水で遊んだり、水で遊ぶおもちゃを作ったりできる。
 - 〇開花の喜びを絵や文などで表現することができる。

◇いきものと なかよし

- ・むしをさがそう ・むしとなかよくなろう
- ★たねとりをしよう
- ○虫などの生き物に関心を持ち、観察したり捕まえたりしよ うとすることができる。
- 〇たね取りをし、その使い方を考えることができる。

◇あきの おもちゃ だいしゅうごう

・あきのおもちゃをつくろう ・みんなであそぼう ○集めた秋の自然物の特徴を生かしておもちゃや飾り を作り,友達と楽しく遊びことができる。

◇みんな いっしょに

- じぶんのいちにちをふりかえろう
- いえのひとといっしょにしよう
- ・じぶんでできることをしよう ・ありがとうをとどけよう 後 ○1日の生活に関心を持ち、規則正しく健康に生活する ことの大切さに気づくことができる。
 - ○家庭生活において自分のできることを実行し、家の人 への感謝を手紙に書いて表現できる。

◇ふゆを たのしもう

- ・そとであそぼう ・かぜであそぼう
- ・ふゆのこうえんにいこう
- ○公園など、戸外で冬の遊びを生き生きと楽しむことが できる。
 - 〇風でおもちゃを作り出せるおもしろさ, 風の現象のふし ぎさに気づくことができる。

◇もうすぐ 2ねんせい

- ・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう
- ・あたらしい1ねんせいといっしょにあそぼう
- ・あたらしい1ねんせいをむかえるじゅんびをしよう
- ・もうすぐ2ねんせい
- ○思い出や得意なこと、できるようになったことなどを振 り返り、新しい1年生に伝わるように工夫して表現するこ とができる。
- ○2年生に進級する喜びを持って新1年生を温かく迎え る準備ができる。

生活科の評価

・生活科では3つの観点で評価します。		
生活への関心・意欲・態度	活動や体験についての思考・判断	身近な環境や自分についての気づき
身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を 持ち、すすんでそれらとかかわり、楽しく学習し たり、意欲的に遊びやてつだいなどをしたりし ようとする。	や学校や家庭などにおける自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したりして、そ	及び地域と生活,公共物の利用,身近な自

・次のような方法で見ていきます。

学習カード 発表の様子 メッセージの内容 発表の内容 取り組みの様子 行動観察 振り返りカード 観察 感想文 作品 ワークシート カード

おうちの方へ

「子どもの生活から始まり、生活に返る」活動を工夫します。学校や地域の特色を生かしながら、見る、聞く、触れ る,作る,探す,育てる,遊ぶなどして,直接働きかける学習活動を行い,気づいたことを言葉,絵,動作,劇化など によって表現します。

あいさつ・自分の仕事・お手伝い・あそび・地域行事・自然との触れあいなど生活に生かすことで喜びや力につな がります。家庭での励ましや協力をお願いします。