

出典について 本・・・東京書籍「みんななかよく」

特・・・特設

放・・・NHK学校放送

心・・・こころのノート

| 月  | 項目 | 主題名       | ねらい                                 | 出典 | 資料名           |
|----|----|-----------|-------------------------------------|----|---------------|
| 4  | 2  | 礼儀        | あいさつの大切さを知り、これを身につけようとする。           | 本  | あいさつ          |
|    | -  |           |                                     |    |               |
| 4  | 4  | 愛校心       | 学校の人々に親しんで、学校生活を楽しむ。                | 本  | 1年生になったよ      |
|    | -  |           |                                     |    |               |
| 5  | 1  | 節度ある生活態度  | 決められた時刻を守ることの大切さを知り、時刻を守ろうとする態度を養う。 | 本  | べんきょうがはじまりますよ |
|    | -  |           |                                     |    |               |
|    | 1  | 節度ある生活態度  | 危ない遊びや場所について理解し、危険から身を守ろうとする。       | 本  | あぶないあぶない      |
| 4  | -  | 公德心、規則の尊重 | みんなで使うものを大切にし、人に迷惑をかけないようにしようとする。   | 本  | うさぎのえんそく      |
|    |    |           |                                     |    |               |
| 6  | 2  | 感謝        | 日ごろお世話になっている人に感謝する。                 | 本  | がっこうたんけんで     |
|    | -  |           |                                     |    |               |
|    | 3  | 生命の尊重     | 生きていることを喜び、生命を大切にしようとする。            | 本  | どきどき どっきんぐ    |
|    | -  |           |                                     |    |               |
| 2  | -  | おもいやり、親切  | 身近な人たちに温かい心で接し、親切にしようとする。           | 本  | 橋の上のおおかみ      |
|    |    |           |                                     |    |               |
| 3  | -  | 自然愛、動物愛護  | 自然に親しみ、動物や植物をやさしい心で世話しようとする。        | 本  | ぼくのあさがお       |
| 7  | 2  | 信頼友情      | 友達と進んでかかわり、仲よくしようとする心情を育てる。         | 本  | こころはっぱ        |
|    | -  |           |                                     |    |               |
|    | 1  | 勤勉・努力     | 自分がやらなくてはならない勉強や仕事はしっかり行う。          | 本  | うかんだうかんだ      |
| 4  | -  | 勤労        | 家族の一員をして、自分のできることは積極的に手伝おうとする。      | 本  | ゆかいなせんたくもの    |
|    |    |           |                                     |    |               |
| 9  | 1  | 節度ある生活態度  | 周りの人のことを考え、わがままをしないで生活しようとする。       | 本  | かぼちゃのつる       |
|    | -  |           |                                     |    |               |
|    | 1  | 節度ある生活態度  | 自分の身の回りのものを大切に扱おうとする。               | 本  | おれた クレヨン      |
| 2  | -  | 感謝        | 日ごろお世話になっている人々に感謝する。                | 本  | でんしゃの トーリー    |
|    |    |           |                                     |    |               |
| 10 | 1  | 善悪の判断、勇気  | 正しいと思ったことは、勇気をもって行おうとする。            | 本  | いけないよ         |
| -  |    |           |                                     |    |               |

|   |   |           |   |   |             |
|---|---|-----------|---|---|-------------|
|   | 2 | 信頼友情      | 友達と仲良く助け合っていこうとする。                        |   | 二わのことり      |
|   | - |           |   | 本 |             |
|   | 3 | 生命尊重      | 身近な生き物の誕生や成長の様子をやさしく見つめ、命あるものを大切にする。      | 本 | ハムスターのあかちゃん |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 4 | 郷土愛       | 自分の住んでいる町に親しみ、愛着を持つ気持ちを育てる。               | 本 | にちようびのさんぼみち |
|   | - |           |   |   |             |
| 1 | 1 | 正直誠実、明朗   | うそをついたり、ごまかしたりしないで、明るいい生活しようとする。          | 本 | どんぐり        |
| 1 | - |           |   |   |             |
|   | 3 | 敬けん       | 美しいものや清らかなものに感動する心をもつ。                    | 本 | みずたまり       |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 1 | 勤勉努力      | 自分で行わなければならないことは、最後までねばり強く行おうとする。         | 本 | こぐまのらっぱ     |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 4 | 公德心、規則の尊重 | きまりや規則の大切さを知り、きまりや規則を守ろうとする。              | 本 | よりみち        |
|   | - |           |   |   |             |
| 1 | 3 | 自然愛、動植物愛護 | やさしい心で動植物をかわいがり、生き物を大切にしようとする態度を養う。       | 本 | ぼくのしろくま     |
| 2 | - |           |   |   |             |
|   | 2 | 思いやり、親切   | 友達や幼い人などに温かい心を持ち、親切にしようとする。               | 本 | よかったね、さっちゃん |
|   | - |           |   |   |             |
| 1 | 1 | 正直誠実、明朗   | ほんとうのことを大切にし、素直な明るいい心で伸び伸びと生活しようとする。      | 本 | あのね         |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 4 | 公德心、規則の尊重 | みんなが使うものを大切にし、約束やきまりを守る。                  | 本 | みんなのボール     |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 2 | 思いやり、親切   | 身近な人たちに温かい心で接し、相手のことを考えて親切にしようとする心情。      | 本 | ぼくのはなさいたけど  |
|   | - |           |   |   |             |
| 2 | 4 | 家族愛       | 父母など家族の人のやさしい心づかいや努力に対して感謝し、親愛の心を持つようとする。 | 本 | かやねずみのおかあさん |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 3 | 敬けん       | 美しいものや清らかなものに感動する。                        | 本 | ほしのふるもり     |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 1 | 善悪の判断、勇気  | よいと思うことを進んで行おうとする。                        | 本 | たんぼぼいろのくつ   |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 3 | 生命尊重      | かけがいのない生命の尊さに気づき、大切にしようとする心情を育てる。         | 本 | いのちがあってよかった |
|   | - |           |   |   |             |
| 3 | 2 | 礼儀        | 気持ちのよいあいさつや言葉づかい、動作の大切さを理解する。             | 本 | こころをこめて     |
|   | - |           |   |   |             |
|   | 4 | 愛校心       | 友達といっしょに自分たちの学級を大切にする。                    | 本 | もうすぐ2年生     |

|        |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
| -      |  |  |  |  |  |
| 合計授業時数 |  |  |  |  |  |
| 34時間   |  |  |  |  |  |