

目標		日本や地域の歴史、そして環境問題について調べ、現在の自分たちの生活や問題点について考えることができるようにする。 人・もの・ことに興味や関心をもち、自ら問題をつかみ、進んで追究することができるようにする。 解決の方法を見つけ、見通しのある計画を立て、問題を解決することができるようにする。 学んだことをいろいろな方法で分かりやすくまとめ、表現することができるようにする。 学習対象のもつ価値に対して、望ましい見方や考え方ができ、行いへとつなぐことができるようにする。 問題解決に必要な情報を効率よく収集し、効果的に学習に活用することができるようにする。 英語に親しむことができるようにする。	
学習活動		『歴史から学び、未来について考えよう』 環境・情報・地域・国際理解(英語活動) 人権(福祉、障害者理解、平和など)	
領域	時数	評価方法	
4月	【地】 8 2	日本や地域の歴史について調べよう 時間割をつくろう	適切な情報収集力 活動のようす
5月	【平】 4 【地】 6	平和について考えよう ・被爆体験を聞いて、平和についての意見を書こう 日本や地域の歴史について調べよう	関心を持って聞く姿勢 表現内容、表現方法 適切な情報収集力
6月	【平】 8 【環】 2	平和について考えよう ・平和記念資料館見学、碑めぐり、被爆体験聞き取り学習 きくを育てよう	取り組みの姿勢 関心をもって聞く姿勢 表現内容、表現方法
7月	【地】 7 【国】 3	日本や地域の歴史についてまとめ発表しよう 英語に親しもう	表現内容、表現方法 活動のようす
8月	【平】 【地】	広瀬学区慰霊祭参加 自己の課題を追究しよう	
9月	【地】 8 【環】 2	学校や地域の歴史について調べまとめよう きくを育てよう	取り組みの姿勢 表現内容、表現方法
10月	【地】 10	学校の百周年をお祝いしよう ・きくを飾ろう ・調べたことを発表しよう	取り組みの姿勢 活動のようす
11月	【環】 10	環境・エネルギー問題について調べよう	適切な情報収集力 取り組みの姿勢
12月	【環】 7 【国】 3	環境・エネルギー問題について調べよう 英語に親しもう	取り組みの姿勢 活動のようす
1月	【環】 7 【国】 3	環境と未来のエネルギーについて考えよう 英語に親しもう	取り組みの姿勢 活動のようす
2月	【環】 7 【福】 3	環境と未来のエネルギーについて発表しよう 障害者理解学習	表現内容、表現方法 取り組みの姿勢
3月	【平】 10	平和フィールドワーク	活動のようす ふり返しカード
総授業時数		110時間	