

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てる。</li> <li>目的や意図に応じ、考えた事などを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てる。</li> <li>目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。</li> </ul>		
学期	学習内容・到達目標	学期	学習内容・到達目標
前期	<p><b>表現のくふうを考えながら声に出して読もう</b>                  だいじょうぶだいじょうぶ 水のこころ 山頂から</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表現の工夫を味わったり情景や心情を想像したりしながら、音読の工夫をすることができる。</li> </ul> <p>言葉の種類に気をつけよう 言葉の広場</p> <p><b>自分の考えを伝えるスピーチをしよう</b></p> <p>伝え合おう、五年生でがんばりたいこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いや考えを聞き手に分かりやすく伝える工夫をして話すことができる。</li> </ul> <p>質問の手紙を書こう 国語辞典を活用しよう</p> <p>言葉の広場</p>	後	<p><b>いろいろな環境問題について調べよう</b>                  森林のおくりもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>題名や述べ方の工夫に注意して筆者の考えを読み取り、環境問題について関心を持つことができる。</li> </ul> <p>敬語を適切に使おう</p> <p><b>さまざまな角度から考えて書こう</b>                  考えをまとめて書こう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな通信手段の良さや問題点について自分の考えを整理し、筋道を立てて文章を書くことができる。</li> </ul> <p>動詞にそえて使う言葉に目を向けよう</p> <p>言葉の広場</p> <p><b>身近な生活について討論しよう</b>                  インスタント食品とわたしたちの生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文章の組み立てに注意して筆者の考えを読み取り、身近な生活の中の問題について理由や根拠を明確にして討論することができる。</li> </ul> <p>短歌と俳句を味わおう</p>
	<p><b>文章の仕組みを考えながら読もう</b>                  動物の体</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文章の仕組みをとらえ、書かれていることを読みとることができる。</li> </ul> <p>会話をはずませよう 漢字の由来に関心を持とう</p> <p>言葉の広場</p> <p><b>強く心に残ったことを考えながら読もう</b>                  ちかい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>出来事や人物の心情に注意して物語の流れをとらえ、最も強く心に残ったことを自分の言葉でまとめることができる。</li> </ul> <p>相手や目的を考えて</p> <p><b>話の組み立てをくふうして</b>                  ニュースを伝え合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>取材したことや考えたことがはっきり伝わるように組み立てを工夫して話したり、相手の話の内容を正確にとらえたりすることができる。</li> </ul> <p>方言と共通語に関心を持とう 言葉の広場</p>		<p><b>表現のおもしろさを考えよう</b>                  注文の多い料理店</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表現の工夫や人物の心情の変化に注意して物語を読み、最も強く心に残ったことを紹介し合うことができる。</li> </ul> <p>熟語の意味を考えよう 言葉の広場</p> <p><b>題材や表現に注意して</b>                  昔話をしようかいしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな昔話を読み、昔話について調べたり「語り」を工夫したりして昔話に親しむことができる。</li> </ul>
後期	<p><b>人間の生き方をえがいた作品を読もう</b>                  マザー・テレサ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝記から人物の生き方や考え方を読み取るとともに、それに対する自分の考えをまとめて紹介し合うことができる。</li> </ul> <p>一まいの地図から</p>	期	

国語科の評価

<ul style="list-style-type: none"> <li>国語科では五つの観点で評価します。</li> </ul>				
国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
国語に対する関心を持ち、計画的に話し合ったり、適切に書いたり、幅広く読書したりしようとする。	目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを的確に話したり相手の意図を考えながら聞いたりする。	目的や意図に応じ、考えたことなどを筋道を立てて文章を書く。	目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。	音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解している。 文字の大きさ、形、点、画の筆使い、字配りなどを理解し正しく書く。
<ul style="list-style-type: none"> <li>次のような方法で見えていきます。</li> </ul>				
音読の観察 テスト ワークシートの内容 発言メモ 発表の内容 ノートの記録 感想文 構想メモ ニュースの発表内容 ニュース原稿 スピーチ 朗読の観察 情報収集の様子の観察 作品の内容 読書ノート				

おうちの方へ

<ul style="list-style-type: none"> <li>学習内容の定着を図るために、漢字ドリルや学習プリントなどを活用します。家庭学習にも取り入れます。</li> <li>読書は、国語科の基礎的な事項の定着、情緒的な面の育成、情報収集のための活用等からも重要であり、習慣化することが大切です。</li> <li>敬語の使い方など学校でも指導しますが、ご家庭での指導もお願いします。</li> </ul>
--

