

目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種の運動の課題を持ち活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養う。</li> <li>協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。</li> <li>健康な生活及び体の発育について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。</li> </ul>	
学期	学習内容・到達目標	学習内容・到達目標
前	<b>かけっこリレー</b> ・パトンパスや競争の仕方を工夫して、チームで協力してリレーを楽しむことができる。	<b>てつぼうあそび</b> ・てつぼうを使って振ったり上がったり回ったりして楽しむことができる。
	<b>てつぼうあそび</b> ・てつぼうを使って振ったり上がったり回ったりして楽しむことができる。	
後	<b>新体力テスト</b> ・自分の記録をこれからの体育や生活などに生かそうとすることができる。	<b>ポートボール</b> ・基本的な技能やルールを身につけてポートボールを楽しむことができる。
	<b>はばとび</b> ・片足で踏み切って跳ぶことができる。 ・仲よく楽しむことができる。	<b>マット遊び</b> ・横こrogari, 前転, 後転, かべ逆立ちをすることができる。
	<b>浮く, 泳ぐ</b> <b>とびばこ</b> ・横とびこし, またぎこし, かかえこみころがし, まえころがし等を楽しむことができる。 ・跳び箱を使っているいろいろな動きを楽しむことができる。	<b>なわとび</b> ・あやとび・交差跳び・サイドクロスとび・二重跳びなどいろいろなとび方ができる。
		<b>フットベースボール</b> ・基本的な技能やルールを身につけて楽しむことができる。
		<b>毎日の生活と健康</b> ・毎日を健康に過ごすためには、調和のとれた生活や体を清潔にしたり生活環境を整えたりすることが必要であることを理解しようとする。

体育科の評価

・体育科では四つの観点で評価します。			
<b>運動や健康・安全への関心・意欲・態度</b>	<b>運動や健康・安全についての思考・判断</b>	<b>運動の技能</b>	<b>健康・安全についての知識・理解</b>
進んで楽しく運動しようとする。また、約束や決まりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動しようとする。さらに、毎日の生活と健康とのかかわりについて関心を持ち、自ら健康的な生活を送るために進んで学習に取り組もうとする。	運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。また、毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決を目指して考え、判断している。	運動の特性に応じた技能を身に付けている。	毎日の生活と健康とのかかわりについて課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
・次のような方法で見えていきます。			
学習カード 練習態度 自己評価 時間の計測 距離の測定 発表の内容 試合での動き 回数の記録 プリント			

おうちの方へ

各種の運動の課題をもち、活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、特性に応じた技能を身に付けて体力を養いたいと思います。夏休みや冬休みには、水泳・なわとび等、進んで取り組むよう声かけをしてくださるようお願いいたします。