

平成20年度 道徳年間指導計画 第3学年 広島市立広瀬小学校

出典について 本・・・東京書籍「明るい心で どうとく」 心・・・こころのノート 特・・・特設

| 月 | 項目 | 主題名 | ねらい | 出典 | 資料名 |
|---------------|-----|-----------|---|----|--------------------|
| 4 | 1 - | 正直誠実・明朗 | 自分に正直で明るい心で生活する | 心 | 3年生の心、明るい生活 |
| | 2 - | 礼儀 | あいさつを中心とした礼儀の大切さに気づき、真心を持って接しようとする態度を養う | 本 | あいさつをすると |
| 5 | 1 - | 思慮反省 | よく考えて行動し、過ちは素直に認める | 本 | だれにも言えない |
| | 3 - | 生命の尊重 | 生命の尊さを感じ取り、かけがえのない生命を大切にしようとする心情を育てる | 本 | 太助が行く |
| | 4 - | 郷土愛 | ふるさとのよさを見つけて大切に | 本 | ふるさといいとこさがし |
| | 1 - | 節度ある生活態度 | 基本的な生活習慣を見直し、節度ある生活をする | 本 | あつしの計画ひょう |
| | 2 - | 尊敬感謝 | 自分たちの生活を支えている人々を尊敬し、感謝する心情を育てる | 本 | ハルばあちゃんのかつどんや |
| 6 | 4 - | 勤労への奉仕 | みんなが気持ちよく過ごせる行いをみつける | 心 | みんなのために流すあせはとても美しい |
| | 3 - | 生命の尊重 | 平和集会に向けて、生命や平和について考える | 特 | おりづるを作ろう |
| | 4 - | 愛校心 | 学級や学校の仲間と楽しい学級や素敵な学校をつくる | 心 | 学校はどんなところ？ |
| | 2 - | 思いやり、親切 | 相手のことを思いやる | 本 | 学校の帰り道 |
| 9 | 3 - | 敬けん | 美しいものに感動する心を持つ | 本 | 百羽のツル |
| | 1 - | 勇気 | 正しいと思ったことは、勇気を持って行う | 心 | 勇気を持とう 正しいことの判断 |
| | 4 - | 愛国心 | 文化に親しんで国を愛する | 心 | わたしたちの国の文化に親しもう |
| 10 | 3 - | 自然愛、動植物愛護 | 生命あるものすべてを慈しみ、身近な動植物にやさしく接しようとする心情を育てる | 本 | ヒキガエルとロバ |
| | 2 - | 礼儀 | 心をこめて礼儀正しく | 本 | あいさつをすると |
| | 1 - | 不とう不屈 | つらいことがあってもくじけないで、やり抜こうとする心情を育てる | 本 | まけるものか |
| | 2 - | 信頼友情 | 友達のことをよく考えて、友達を大切にしようとする態度を養う | 本 | なかよしだから |
| | 4 - | 愛国心 | 文化に親しんで国を愛する | 本 | ぼくのおべんとう |
| 11 | 4 - | 家庭愛 | 家族のために役に立つ喜びを味わう | 心 | 家族 |
| | 3 - | 生命の尊重 | 生命の尊さを知る | 本 | いただきたいのち |
| | 1 - | 勤勉努力 | 自分でやろうと決めたことは、辛抱強くやり抜こうとする心情を育てる | 本 | ーりん車にのれた |
| | 4 - | 家庭愛 | 家族のために役に立つ喜び | 本 | ぼくのおばあちゃん |
| 12 | 1 - | 正直誠実・明朗 | 正直に明るい心で元気に過ごす | 心 | 自分に正直になれば心はとても軽くなる |
| | 2 - | 尊敬感謝 | 感謝の気持ちを持って | 本 | ハルおばあちゃんのかつどんや |
| 1 | 1 - | 勇気 | 正しいと思ったことは、ためらわずに勇気を持って行おうとする態度を養う | 本 | 二つの声 |
| | 2 - | 思いやり、親切 | 相手の気持ちを考えて親切に | 本 | 金の小鳥 |
| | 2 - | 信頼友情 | 友達と仲良く助け合うことの大切さに気づく | 心 | ひとりじゃないからがんばれる |
| 2 | 1 - | 不とう不屈 | 目標を持ってやりぬく | 本 | ーりん車にのれた |
| | 4 - | 勤労、社会への奉仕 | みんなのために役に立つ喜び | 本 | ことぶき園に行ったよ |
| | 3 - | 敬けん | 美しいものに感動する心を育てる | 心 | 自然の美しさにふれて |
| | 2 - | 信頼友情 | 友達と理解し信頼し助け合う | 本 | たまちゃん、大すぎ |
| 3 | 4 - | 公德心、規則の尊重 | 決まりを守ることの大切さを理解し、進んで決まりを守ろうとする態度を育てる | 本 | きまりじゃないか |
| | 4 - | 公德心、規則の尊重 | やくそくやきまりを守ろうとする態度を育てる | 心 | 決まりを守るから仲よく生活できる |
| | 4 - | 勤労、社会への奉仕 | 働くことの大切さに気づき、力を合わせ進んで人のために尽くす態度を養う | 本 | 公園ボランティア |
| 合計授業時数 | | | 35時間 | | |