

目 標	<ul style="list-style-type: none"> 基本の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、体力を養う。 だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して運動をする態度を育てる。 		
学期	学習内容・到達目標	学期	学習内容・到達目標
前 期	<p>ならびっこ</p> <ul style="list-style-type: none"> 2列並び・4列並び体操隊形の方法を知る。 <p>ゆうぐ・てつぼうあそび</p> <ul style="list-style-type: none"> 友だちと仲良くし・遊具遊びに楽しく取り組むことができる。 <p>ボールはこびおに</p> <ul style="list-style-type: none"> ボールをもって走ったり、相手を追いかけてタッチしたりする動作に慣れる。 <p>運動会</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の力を発揮し、ルールを守って練習できる。 曲に合わせて楽しく踊ることができる。 <p>新体力テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> きまりを守ってテストを行うことができる。 <p>かけっこ・リレーあそび</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろなスタートを工夫し、順序よくかけっこができる。 <p>とびばこ・マット・へいきんだいあそび</p> <ul style="list-style-type: none"> 力にあったやさしい跳び箱・マット・平均台遊びや新しい跳び箱・マット・平均台遊びができる。 <p>水あそび</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の力にあった水あそびや努力すればできそうな水あそびをめあてをもって行うことができる。 <p>水泳記録会</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の力にあった水あそびを選び、めあてをもって行うことができる。 	後 期	<p>シュートゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ボールの扱いに慣れ、自分の思ったようにボールをコントロールすることができる。 ルールや作戦を決めて仲良くゲームができる。 <p>とびっこあそび</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな跳び方を工夫することができる。 片足踏み切り・両足踏み切り・片足着地・両足着地ができる。 <p>とびばこ・マット・へいきんだいあそび</p> <ul style="list-style-type: none"> 力にあったやさしい跳び箱・マット・平均台遊びや新しい跳び箱・マット・平均台遊びができる。 <p>なわとびあそび</p> <ul style="list-style-type: none"> 短縄や長縄を使って、友達といろいろな跳び方に挑戦し楽しむことができる。 <p>わ・ぼうあそび</p> <ul style="list-style-type: none"> 友だちと一緒に輪や棒を使って、いろいろな遊びに挑戦することができる。 <p>サッカーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ルールを守り、仲よくゲームをする。 ボールの扱いに慣れ、自分の思ったようにボールをコントロールすることができる。

体育科の評価

・体育科ではの三つの観点で評価します。		
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能
誰とでも仲よく、健康・安全に留意して、進んで楽しく運動をしようとする。	基本の運動やゲームの仕方を考え、くふうしている。	基本の運動やゲームを楽しく行うために必要な動きを身に付けている。
・次のような方法で見していきます。		
学習カード	取り組む様子	発言 相互評価 記録 がんばりカード 自己評価カード

おうちの方へ

子どもたちが「体を動かすことは楽しい」と言えるように、「できる楽しさ」から「工夫した楽しさ」への学習の場をいろいろ設定し、一人ひとりの意欲・体力・技能を伸ばします。一人ひとりが目標を持って取り組めるよう学習カードなどを工夫します。仲良く楽しくゲームできるように、子どもたちでルールを話し合い、工夫していきます。夏休みや冬休みには、水泳、縄跳びなど自分から運

動しようとする気持ちを持てるよう、ご家庭での協力をお願いします。