

目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。</li> <li>・材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。</li> <li>・かいたり、つくったりしたものなどを見ることに興味をもち、その楽しさを味わうようにする。</li> </ul>	
学期	学習内容・到達目標	学習内容・到達目標
前 期	<p><b>ばすあそび</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな色を使い、ていねいに丸や線をかくことができる。</li> </ul> <p><b>みんななかよし</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生き生きと自分を描き、線にそって、切ることができる。</li> </ul> <p><b>ばすあそび</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きなものを絵に表して、楽しもうとする。</li> </ul> <p><b>すきなものなあに</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵にかきたい好きなものをどんどん見つけて絵に表し、友だちと好きなものについて話し合えることができる。</li> </ul> <p><b>たのしいな すごいな</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな動物を粘土で楽しくつくることができる。</li> </ul> <p><b>ばすあそび</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなもようを考えてかくことができる。</li> </ul> <p><b>たのしいかざり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室などに飾って、みんなでつくったものを見て楽しむことができる。</li> </ul> <p><b>ペタペタペタン</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで材料を集めたり、全身で造形活動を楽しもうとする。</li> </ul> <p><b>コンピュータでべったん</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いに合った、写し方やコンピュータソフトの機能を使おうと工夫することができる。</li> </ul> <p><b>こっちにおいでよ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな材料を使って、その場所の囲い方や飾り方などを考えながら活動することができる。</li> </ul> <p><b>ウキウキ ドキドキ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝えたい気持ちが表せるように、クレヨン・パスなどを使って、形や色を工夫しようとする。</li> </ul>	<p><b>はこ ハコ はこ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いに合う作品になるよう、箱の組み合わせや装飾を工夫しようとする。</li> </ul> <p><b>みて みて おはなし</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物語やお話の好きな場面を見つけ表現方法を工夫しようとする。</li> </ul> <p><b>ねんどでたしざん</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・積んだり、並べたりしながら思いに合ったものをつくることができる。</li> </ul> <p><b>どんどんならべて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな場所や材料の特徴や組み合わせを考え、並べ方を工夫しようとする。</li> </ul> <p><b>たのしかったよ 11月12月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活の中から、楽しくて絵に表して伝えたいことを見つけ、伝えたい気持ちが表せるように、クレヨン・パスなどを使って、形や色を工夫しようとする。</li> </ul> <p><b>おもしろいかたちいっぱい</b></p> <p><b>いしのへんしん</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・石の並べ方や向きを変えながら、思いついた形をつくりだそうとすることができる。</li> </ul> <p><b>ニョキニョキコロコロ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の中からつくりたいものに合わせて、材料を選択し、形や色を工夫しながらつくり、友だちの作品と交換したりして、つくったもので楽しく遊ぶことができる。</li> </ul> <p><b>えのぐあそび</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵の具準備や片づけができる。筆の使い方、洗い方がわかる。</li> </ul> <p><b>さくひんいれ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しみながらデザインを考え、模様作りを楽しもうとする。</li> </ul> <p><b>6年生ありがとう ようこそ1年生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習してきたことを生かした作品を作ることができる。</li> </ul>

**図画工作科の評価**

<ul style="list-style-type: none"> <li>・図画工作科では四つの観点で評価します。</li> </ul>			
<b>造形への関心・意欲・態度</b>	<b>発想や構想の能力</b>	<b>創造的な技能</b>	<b>鑑賞の能力</b>
表したいこと、つくりたいものを自分の表し方で作り出すことやつくったものなどを見ることに興味をもち、進んで造形活動を楽しもうとする。	感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見つけ、その思いをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりする。	かいたりつくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせる。	かいたりつくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見る。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・次のような方法で見えていきます。</li> </ul>			
取り組む様子 作品 発言 相互評価 自己評価			

**おうちの方へ**

造形活動を楽しむことが最も重要なねらいであり、題材や材料など、意欲をかき立てるような単元を設定します。子どもは表現、創作活動が好きです。自主的に作ったり、絵をかいたりする小さな表現をできる限り誉めるようお願いいたします。活動によっては材料が必要な場合があります。箱や包装紙、布きれなど日頃から集めておくに役立ちますのでご協力をお願いいたします。